



**Samenwerking tussen
het Opleidingscentrum van Solidariteit voor het Gezin
en het Opleidingscentrum van Alpheios**

Opleidingen



Wat is Metis competentiecentrum?

Metis competentiecentrum is een **gespecialiseerde vormingsorganisatie** die bouwt op jarenlange ervaring met het ontwikkelen en geven van opleidingen in verschillende domeinen. Daarbij wordt het principe van “levenslang leren” dagelijks omgezet in de praktijk en wordt gestreefd naar hoogwaardige kwaliteit. Vormingsbehoeften van het personeel worden in kaart gebracht en vertaald naar concrete doelstellingen. Daarbij gaat het niet zozeer over leren wat interessant of boeiend is, maar wel over leren met als doel de competenties van elke medewerker in zijn/haar eigen functie te optimaliseren.

Metis competentiecentrum kan zich daarenboven beroepen op uitgebreide ervaring in het opleiden van kortgeschoolden (méér dan 7000 mensen) en kansengroepen.

Op de golven van continu fluctuerende maatschappelijke behoeften is er een permanent streven naar innovatie. In dit verband kan de dienst terugvallen op een **ESF-kwaliteitslabel**, dat getuigt van deskundigheid en professionaliteit.

Docenten

Alle docenten die te uwer beschikking worden gesteld hebben uitgebreide ervaring in de domeinen waarvoor zij worden ingeschakeld, zowel op vlak van inhoudelijke competenties als op vlak van didactische bekwaamheden. Zij blijven bovendien continu up-to-date geïnformeerd over de meest recente bevindingen in hun vakgebied. Naar gelang de achtergrond van de deelnemersgroep (verzorgenden, verpleegkundigen, arbeiders, onderhoudspersoneel,...) kunnen de docenten hun aanpak te alle tijde aanpassen.

Opleidingsaanbod

Dankzij een doorgedreven knowhow en een flexibele aanpak bieden wij u de training aan die u nodig heeft. Een medewerker van Metis competentiecentrum komt vrijblijvend langs en bekijkt samen met u de behoeften bij uw personeel. Een minimum aan inspanning voor uw organisatie met een maximale return!

U kunt bij Metis competentiecentrum terecht voor een **brede waaier van opleidingen** voor uw medewerkers. **U kiest zelf** welke modules het best aansluiten bij de noden van uw bedrijf. Wij voeren deze uit **in uw bedrijf**, of indien u dat liever heeft, **in één van onze afdelingen**, op een **tijdstip** dat u het beste schikt.

De modules in deze brochure zijn standaardmodules, maar kunnen in onderling overleg op maat van uw bedrijf worden aangepast. Bovendien kunnen alle modules worden aangeboden aan in oorsprong anderstalige werknemers.

Praktische informatie

Bedrijfskursus

- > Data en uren van de opleiding worden bepaald in onderling overleg
- > U kan ervoor kiezen om zelf een voldoende ruim lokaal te voorzien met mogelijkheid tot projecteren van dia's en overheadprojectie. De verplaatsingskosten van de docenten vallen in dit geval ten uwer laste
- > U kan een beroep doen op onze volledig uitgeruste opleidingslokalen (dit is mogelijk te Brugge, Kortrijk, Lokeren, Gent, Aalst, Antwerpen (Berchem), Brussel, Hasselt en Tienen)

Open aanbod

- > U kan één of meerdere werknemers inschrijven voor een open opleiding
- > Data, uren en locatie van de opleiding liggen vast en kunnen niet aangepast worden

Clusterprogramma

- > U kan gebruik maken van het systeem van Betaald Educatief Verlof indien u opteert voor één van onze opleidingspakketten uit het clusterprogramma

Aantal deelnemers

- > Minimum 10 - maximum 15 deelnemers per sessie, tenzij anders vermeld in de brochure

Budget

- > Onderstaande prijzen zijn indicatief en kunnen in functie van uw individuele vormingsbehoeften worden aangepast. Een concreet vormingsvoorstel met prijsophaak wordt opgemaakt op basis van de door u beoogde resultaten en doelstellingen.
- > Indien de opleiding doorgaat op een door uzelf voorziene locatie: 125€ / uur voor de volledige groep
Inclusief: verplaatsingskosten lesgever, didactisch materiaal, voorbereidingstijd, ontwikkelingstijd, het lesgeven zelf, 1 exemplaar van de syllabus
- > Indien u een beroep doet op onze lokalen : 135€ / uur voor de volledige groep
Inclusief: huur lokaal, koffie en water tijdens de pauzes, didactisch materiaal, verplaatsingskosten lesgever, voorbereidingstijd, ontwikkelingstijd, het lesgeven zelf, 1 exemplaar van de syllabus

Inschrijven

- > Fax of stuur het inschrijvingsformulier dat zich achteraan deze brochure bevindt terug
- > Mail uw aanvraag naar bart.hermans@svhg.be

Betalingswijze

- > U betaalt het bedrag na ontvangst van de factuur
- > Er kan betaald worden met opleidingscheques

Attesten

- > Een competentie-attest van bijscholing voor de deelnemers kan op vraag worden opgestuurd na betaling van de factuur

Annulatie

- > Annulering van een aangevraagde opleiding kan kosteloos tot 14 dagen voor de vorming, nadien wordt 50% van de totale kostprijs aangerekend

Inlichtingen

- > Voor inlichtingen kan u steeds contact opnemen met onze commercieel coördinator via onderstaande gegevens:

Tel. : 09/264.18.91

Fax : 09/264.19.96

E-mail :

Website : www.metis-competentiecentrum.be

ALGEMEEN AANBOD

Thema	Opleiding	Pagina
Huishoudtechnieken	1. Huishoudelijke organisatie	6
	2. Was- en strijktechnieken	7
	3. Professionele schoonmaaktechnieken	8
Verzorging	4. Basisopleiding algemene verzorgingstechnieken	10
	5. EHBO en reanimatie/CPR	11
	6. Hygiënisch werken	12
	7. Wondverzorging	13
	8. Stomazorg	14
	9. Basisopleiding diabetes	15
	10. Incontinentie	16
	11. Decubituspreventie	17
	12. Mondverzorging	18
	Voeding	13. Koken
14. Gezonde voeding		20
15. Dieetvoeding		21
Gezondheid	16. Basisopleiding dementie	22
	17. Basisopleiding diabetes	23
	18. Stresshantering op de werkvloer (gebaseerd op mindfulness technieken)	24
	19. Basisopleiding palliatieve zorgverlening (psychologie en verzorging)	25
	20. Omgaan met rouw en verlies	26
	21. Technologie in de thuiszorg	27
	22. Depressie bij ouderen	28
	23. Inleiding in de psychiatrie	29
	24. Basisopleiding verslaving	30
	25. Intimiteit, seksualiteit en seksueel grensoverschrijdend gedrag	31
Preventie/ veiligheid	26. Ergonomisch werken	32
	27. Lichaamsbesparend werken bij verplaatsing van personen	33

	28. Manueel hanteren van lasten	34
	29. Omgaan met agressie	35
	30. Valpreventie	36
	31. Veilig en efficiënt werken	37
Sociale vaardigheden	32. Basisopleiding assertiviteit	38
	33. Coachen van teams	39
	34. Communicatie I (basisopleiding)	40
	35. Communicatie II (verdiepende module)	41
	36. Deontologie op maat	42
	37. Teambuilding	43
	38. Omgaan met diversiteit op de werkvloer	44
Kinderzorg	39. Obesitas bij kinderen en jongeren	45
	40. Opvoedingsadvies	46
	41. Huilbaby's	47
	42. Baby- en peuterreanimatie	48
	43. EHBO – vaak voorkomende letsels bij kinderen	49
	44. Kraamzorg in de thuiszorg	50
	45. Babymassage	51

THEMA HUISHOUDTECHNIEKEN

1. Huishoudelijke organisatie

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 3,5 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : verzorgenden werkzaam in de thuiszorg , vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Het uitvoeren van een veelheid van taken, die zo goed en zo efficiënt mogelijk binnen een bepaalde tijdsspanne moeten gerealiseerd worden, is niet zo evident als het lijkt. Ook de samenwerking met andere disciplines (bv. verzorgenden, verpleegkundigen...) is niet altijd zo evident. Een praktische en efficiënte organisatie van het werk is dan ook aangewezen.

In deze opleiding wordt gekeken naar systemen die de efficiëntie van de werkorganisatie kunnen bevorderen.

Huishoudvoering

- Er wordt vertrokken vanuit de invulling van het takenpakket om op die manier te komen tot bepaalde accenten in de organisatie van het werk :
 - tijd- en geldsparend werken
 - rugsparend en ergonomisch werken
 - detail en kwaliteitszorg
 - veiligheid
 - stimuleren van zelfredzaamheid
 - inzicht in het gebruik van materialen en producten
- Opmaak van een organisatieplan

Gezinsbudgettering

- Budgetteren in het huishouden
 - inkomsten en uitgaven
 - betaaltechnieken
 - aandachtspunten ivm verkoopstechnieken
 - besparingstips
- Kostprijsberekening van een menu

Interdisciplinaire samenwerking

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de inhoud van hun takenpakket en kunnen dit toepassen in de praktijk
- erkennen het belang van een goede organisatie van het werk
- kunnen op een efficiënte en veilige manier omgaan met materialen en producten
- weten hoe de zelfredzaamheid van hulpbehoevende cliënten te stimuleren
- kunnen zich zelfstandig en op een efficiënte manier organiseren, rekening houdend met verschillende gezinssituaties
- kennen de verschillende betaaltechnieken en kunnen op een inzichtelijke wijze omgaan met het budget van verschillende cliënten, rekening houdend met individuele situaties
- kunnen een kostprijsberekening maken
- kunnen op een verantwoorde wijze een huishouden organiseren, rekening houdend met verschillende situaties van cliënten

2. Was- en strijktechnieken

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : strijkerspersoneel, huishoudpersoneel, verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht. Er wordt illustratief gewerkt met producten en materialen, waarbij de deelnemers voldoende mogelijkheid hebben tot interactie en vraagstelling.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum. De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

In deze module worden de verschillende stappen bij het was- en strijkproces zorgvuldig overlopen. Er wordt een antwoord geformuleerd op o.a. volgende vragen : hoe wordt kleding gesorteerd? Welke wasprogramma's kan men gebruiken? Wat is de betekenis van de verschillende textielbehandelingssymbolen? Waaraan moet aandacht worden besteed bij het ontvleken, wasverzachten en drogen van wasgoed? ...

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de samenstelling en kenmerken van verschillende soorten wasproducten
- kennen de basisprincipes die van toepassing zijn bij het wassen en drogen van textiel
- kunnen verschillende soorten wasgoed op een goede manier plooiën en opbergen
- weten hoe een droogkast en een wasmachine worden onderhouden
- kennen de basisprincipes die van toepassing zijn bij het ontvleken van kledij
- weten volgens welke principes zij kledij dienen te sorteren
- kennen de betekenis van de symbolen op etiketten in een kledingstuk
- kennen de basisprincipes die gelden bij het strijken van kledij
- weten hoe zij een strijkplaats optimaal kunnen inrichten
- weten welke voorzorgen zij dienen te nemen bij het strijken
- kunnen apparatuur en hulpmiddelen bij het strijken correct aanwenden
- weten hoe strijkapparatuur dient te worden onderhouden
- kunnen bepaalde problemen die zich tijdens het strijken kunnen voordoen, verhelpen
- kunnen verschillende strijktechnieken en -methoden toepassen met in acht name van een correcte lichaamsbesparende houding

3. Professionele schoonmaaktechnieken

Praktische gegevens

Duur : keuze tussen een module van 3 uren of een module van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : onderhoudspersoneel, verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht. De deelnemers hebben voldoende mogelijkheid tot interactie en vraagstelling.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum.

De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond

Inhoud

Schoonmaken is een vak apart, en vereist bepaalde kennis en vaardigheden. Door bewust te leren omgaan met producten en materialen wordt schade voorkomen. Het verwijderen van allerlei soorten vuil en vlekken vormt de rode draad tijdens deze opleiding.

Voor deze opleiding bestaat de keuze uit twee modules, een korte versie van 3 uren en een meer verdiepende versie van 6 uren. Beiden hebben als algemene doelstelling de deelnemers praktische kennis en vaardigheden bij te brengen betreffende verschillende facetten van het professioneel schoonmaken in een huishoudelijke omgeving. Efficiënt en resultaatgericht werken, werkmethodieken en hun hygiënische en ergonomische aspecten zijn de kernwoorden doorheen deze opleiding.

Module 3 uren : professioneel schoonmaken, chemie, materialen en producten, veiligheid, dagelijks en periodiek onderhoud, basisregels bij onderhoud sanitair en interieur

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat professioneel schoonmaken inhoudt en wat de doelstellingen zijn
- kennen verschillende vuilsoorten en bijhorende verwijderingmethoden
- zijn zich bewust van de invloed van chemische processen van verschillende producten en mengelingen van producten
- weten welke veiligheidsregels zij in acht moeten nemen mbt chemie in de schoonmaak
- kunnen de dosering en etikettering van producten juist lezen en interpreteren
- zijn in staat het juiste product te kiezen in functie van de uit te voeren opdracht
- kennen de basisprincipes van interieuronderhoud en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kennen de basisprincipes van sanitaironderhoud en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kennen de basisprincipes m.b.t. hygiëne en desinfectie en kunnen deze toepassen in de praktijk

Module 6 uren : de inhoud van de module van 3 uren + bijkomend : glasonderhoud, stofzuigen, stofwissen, schrobben, dweilen, onderhoud van metalen, geboend hout en meubelleder, vloeronderhoud, onderhoud van specifieke materialen, hygiëne en desinfectie

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat professioneel schoonmaken inhoudt en wat de doelstellingen zijn
- kennen verschillende vuilsoorten en bijhorende verwijderingsmethoden
- zijn zich bewust van de invloed van chemische processen van verschillende producten en mengelingen van producten
- weten welke veiligheidsregels zij in acht moeten nemen mbt chemie in de schoonmaak
- kunnen de dosering en etikettering van producten juist lezen en interpreteren
- zijn in staat het juiste product te kiezen in functie van de uit te voeren opdracht
- weten welke huishoudelijke taken zij dagelijks, wekelijks en periodiek dienen uit te voeren
- kennen de basisprincipes van interieuronderhoud en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kennen de basisprincipes van sanitaironderhoud en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kennen de basisregels bij het onderhouden van glas (grote en kleine ramen)
- kennen verschillende methoden van stofzuigen, stofwissen, schrobben en dweilen en kunnen deze toepassen in de praktijk
- weten op welke manier zij metalen kunnen schoonmaken en onderhouden
- weten op welke manier zij geboend hout kunnen onderhouden
- weten op welke manier zij meubelleder kunnen schoonmaken
- weten op welke manier zij diverse soorten vloeren kunnen onderhouden
- weten op welke manier zij specifieke voorwerpen kunnen onderhouden (kookplaten, inox, dampkappen,...)
- kennen de gevolgen en de risico's van een nonchalante hygiëne
- kennen de basisprincipes m.b.t. hygiëne en desinfectie en kunnen deze in de praktijk toepassen

THEMA VERZORGING

4. Basisopleiding algemene verzorgingstechnieken

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond

Inhoud

Deze opleiding is zeer sterk praktijkgericht. Aan de deelnemers worden verschillende verzorgende basistechnieken aangeleerd en ingeoeffend. Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kunnen beroepstechnisch en met de nodige efficiëntie een ziekenbed afhalen en opmaken
- kunnen een bedbad toedienen
- kunnen een haarwassing uitvoeren
- kunnen instaan voor een oog- en oorreiniging
- kunnen een mondtoilet uitvoeren
- kunnen een voetbad geven
- kunnen instaan voor de primaire nagelverzorging
- hebben inzicht in de werking van een hoorapparaat en het gebruik ervan
- kunnen een hoorapparaat reinigen
- begrijpen het belang van een goede observatiegeest bij de verzorging van een patiënt (belangrijk in het kader van multidisciplinaire samenwerking)
- weten welke soorten incontinentiemateriaal er beschikbaar zijn en kunnen deze materialen op een correcte manier aanwenden
- kunnen de verschillende stoma's van elkaar onderscheiden
- kunnen een stoma verzorgen

5. EHBO en reanimatie/ CPR

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Ongevallen zijn snel gebeurd. Het kan gaan over kleine dingen, zoals een schaafwonde, maar ook over ernstigere dingen, zoals een zware bloeding. Ook de toestand van het slachtoffer speelt een rol. Is het slachtoffer bij bewustzijn of is hij/zij bewusteloos? Tijdens deze opleiding leren de deelnemers hoe zij verschillende letsels en aandoeningen kunnen verzorgen bij kleine noodsituaties. Zij leren om de eerste minuten te overbruggen tot er een meer ervaren EHBO'er de verdere verzorging kan overnemen. Algemene en specifieke benaderingen in verschillende eerste hulp situaties worden aangereikt. De meest voorkomende eerste hulp situaties worden besproken en nader toegelicht. Tijdens deze kortlopende en praktische opleiding leren de deelnemers op een juiste manier handelen in eerste hulp situaties.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de basisregels van de eerste hulp
- kennen de aandachtspunten en eigen verantwoordelijkheden bij het benaderen van een slachtoffer en kunnen dit in de praktijk toepassen
- kennen de reanimatietechniek en kunnen deze toepassen in praktijk
- kunnen hun eigen veiligheid en de veiligheid van het slachtoffer garanderen
- kunnen de verschillende hulpdiensten verwittigen en zijn op de hoogte van hun specifieke taken
- kunnen telefonisch de nodige inlichtingen te verstrekken bij de oproep van de hulpdiensten
- kennen hun taak wanneer de hulpdiensten ter plaatse zijn
- zijn in staat eventuele hartproblemen te onderkennen en tijdig de arts te verwittigen
- kunnen adequaat reageren wanneer een patiënt zich verslikt
- kunnen diabetesproblemen bij een patiënt herkennen en weten welke maatregelen zij moeten nemen
- weten hoe ze een gevallen patiënt moeten benaderen en zijn zich bewust van de daaraan gekoppelde gevaren

6. Hygiënisch werken

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep: onderhoudspersoneel, verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

In de huishoudelijke zorg is hygiëne geen ijdel woord. Bij de bereiding van maaltijden is het van groot belang een aantal minimale hygiëneregels in acht te nemen om infecties en dergelijke te voorkomen.

Het hygiënisch optimaal functioneren is van groot belang voor de gezondheidstoestand van de gebruiker. Vooral kwetsbare bevolkingsgroepen (zieken, ouderen, kinderen en gehandicapten) worden gemakkelijk het slachtoffer van voedselinfecties en intoxicaties.

Bij onderwerpen zoals persoonlijke hygiëne en schoonmaak wordt duidelijk dat we onvermijdelijk samenleven met bacteriën.

Doelstellingen

Deelnemers :

- zijn zich bewust van hun eigen handelen m.b.t. hygiënische aspecten in de thuiszorg
- erkennen het belang van goede persoonlijke hygiëne en handhygiëne
- kennen de gevolgen en de risico's van een nonchalante hygiëne, zowel algemeen als in welbepaalde omstandigheden en specifieke werksituaties
- kunnen bepaalde regels m.b.t. handhygiëne in de praktijk toepassen

7. Wondverzorging

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Deze opleiding brengt informatie en praktisch toepasbare kennis voor het werkveld. De deelnemers maken kennis met de meest voorkomende wonden en de verzorging ervan. Aandacht gaat ook uit naar verstuikingen en kneuzingen. Er wordt dieper ingegaan op het aanbrengen van verbanden.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen het onderscheid tussen eenvoudige wondzorg (WO1), complexe wondzorg (WO2) en specifieke wondzorg (WO3)
- weten welke soorten wonden er bestaan
- weten wat er op een doktersvoorschrift moet vermeld worden
- kunnen een wondzorgdossier invullen
- kunnen een wonde evalueren
- kunnen verschillende types van een skin-tear herkennen en op de juiste manier behandelen
- kennen de eigenschappen van verschillende soorten ontsmettingsmiddelen
- weten welke ontsmettingsmiddelen met elkaar onverenigbaar zijn
- weten welke taken voor een verzorgende zijn weggelegd en in welke gevallen er best wordt doorverwezen
- kunnen, afhankelijk van de soort wonde en op basis van het wondzorgprotocol, de juiste producten gebruiken bij de wondverzorging
- kennen de eigenschappen van een goed verband
- kunnen verschillende zwachtelverbanden aanleggen

8. Stomazorg

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum.

Deze opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Tijdens deze opleiding leren de deelnemers op deskundige wijze tegemoet te komen aan de zorgbehoefte van stomadragers.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat een stoma is
- weten welke verschillende soorten stoma's er kunnen worden onderscheiden (één- en tweedelige systemen)
- weten hoe zij een stoma kunnen verschonen
- weten welke handelingen zij mogen toepassen bij het verzorgen van een stoma
- erkennen het belang van het bieden van psychische ondersteuning aan stomapatiënten

9. Basisopleiding diabetes

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding is interactief en vergt een actieve inbreng van de deelnemers. De gegeven theorie wordt ondersteund door videomateriaal en praktijkgerichte oefeningen en voorbeelden.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Door de vergrijzing van de bevolking, onze Westerse levensstijl en de toename van obesitas, vormt diabetes een groeiend gezondheidsprobleem dat niet alleen op het individu maar ook op de algemene gezondheidszorg een belangrijke impact uitoefent. Deze opleiding biedt een dieper inzicht in wat diabetes precies betekent en wat de mogelijke oorzaken en gevolgen van deze aandoening kunnen zijn. Naast deze theoretische achtergrond worden enkele praktische richtlijnen meegegeven met betrekking tot de verzorging van diabetespatiënten.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat diabetes is
- kennen de uitlokkende factoren bij het ontstaan van diabetes
- kennen het verschil tussen diabetes type 1 en diabetes type 2
- kennen de 4 peilers waarop behandeling en preventie van diabetes steunen (voorlichting, lichaamsbeweging, medicatie en dieet)
- kennen het verschil tussen orale therapie en insuliner therapie
- kennen de chronische complicaties van diabetes en kunnen actie ondernemen
- kennen de acute complicaties van diabetes en kunnen actie ondernemen
- kennen de aandachtspunten bij de algemene lichaamshygiëne en voetheygiëne van een diabetespatiënt
- zijn zich bewust van de rol van vetten en koolhydraten in de voeding van een diabetespatiënt
- zijn in staat om op een verantwoorde manier voeding in te kopen voor een diabetespatiënt
- zijn in staat maaltijden voor een diabetespatiënt te bereiden en kennen daarbij de voornaamste aandachtspunten

10. Incontinentie

Praktische gegevens :

Duur 1 sessie van 2u

Aantal deelnemers : minimum 10 maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding is interactief en vergt een actieve inbreng van de deelnemers. De gegeven theorie wordt ondersteund door videomateriaal en praktijkgerichte oefeningen en voorbeelden.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Een onderwerp waar heel wat mensen mee geconfronteerd zijn, doch waar nog heel veel schroom rond bestaat om dit bespreekbaar te maken, is wel dit onderwerp. Nochtans zijn er vele oorzaken voor incontinentie. Deze problematiek is vaak heel beperkend voor de persoon in kwestie. We denken vnl. aan personen die de deur niet meer durven uitgaan vanwege mogelijke kwalijke geurtjes of de kleinkinderen die minder makkelijk op schoot bij de grootouders gaan zitten vanwege een bepaald geurtje Het bespreekbaar maken van dit onderwerp is al gauw heel bevrijdend voor de persoon die hieraan lijdt. Het weten dat er ook snelle en makkelijke oplossingen kunnen worden gevonden zal door de meeste zorgvragers als een hele opluchting ervaren worden.

Doelstelling

Deelnemers :

- Weten wat incontinentie is

- Kennen de meest voorkomende oorzaken van incontinentie

- Hebben kennis van de diverse mogelijke oplossingen en hulpmiddelen

- Kennen de meest voorkomende psychosociale gevolgen

- Kunnen deze problematiek op een respectvolle manier bespreekbaar stellen

- Kunnen de zorgvrager op zijn/haar gemak stellen

- Verhogen de zelfredzaamheid van de zorgvrager

11. Decubituspreventie

Praktische gegevens :

Duur 1 sessie van 2u

Aantal deelnemers : minimum 10 maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding is interactief en vergt een actieve inbreng van de deelnemers. De gegeven theorie wordt ondersteund door videomateriaal en praktijkgerichte oefeningen en voorbeelden.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud :

Decubituspreventie is bij de zorgvrager met een eerder fragiele huid een bijzonder aandachtspunt. We weten allemaal dat decubitus behoorlijk pijnlijk kan zijn maar dat door goede wisselhoudingen, correcte dagelijkse hygiëne en tal van andere kleine praktische toepassingen kan voorkomen worden, of minstens uitgesteld kan worden. Hiervoor is een goed inzicht in het ontstaan van een doorligwonde en het genezingsproces een cruciale schakel in het proces.

Doelstelling :

Deelnemers :

Weten wat decubitus is

Kennen de oorzaken van decubitus

Kunnen hulpmiddelen aanreiken om decubitus te voorkomen

Kennen het belang van een gevariëerde houding

Kennen het belang van een goede en gevariëerde voeding

Kunnen de meest belangrijke zaken ic persoonlijke hygiëne ter voorkoming van decubitus toepassen

12.Mondverzorging

Praktische gegevens :

Duur 1 sessie van 2u

Aantal deelnemers : minimum 10 maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding is interactief en vergt een actieve inbreng van de deelnemers. De gegeven theorie wordt ondersteund door videomateriaal en praktijkgerichte oefeningen en voorbeelden.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud :

We gaan soms voorbij aan het belang van een goede mondhygiëne in het kader van ons algemeen welzijn. Een goede mondhygiëne lijkt een automatisme voor iedereen, doch de zorgvrager is lang niet altijd in de mogelijkheid om hiervoor zelf in te staan. Een droge mond, een minder fris ruikende adem kan ook vele oorzaken hebben die snel kunnen opgelost worden. Soms is een minder frisse adem ook een symptoom van een onderliggende stoornis die mits een medisch onderzoek goed kan opgevolgd worden. Op andere momenten is het bekijken van de voedingsgewoonten al een stap in de goede richting om een betere mondhygiëne te hebben. Slechts enkelingen blijven last hebben van een onwelriekende adem, ondanks alle voorzorgen en toepassen van een goede mondhygiëne. Het beperkende effect hiervan op een respectvolle wijze bespreekbaar stellen en samen zoeken naar oplossingen werkt dan ook vaak bevrijdend voor de betrokkenen.

Doelstelling :

Deelnemers :

- Kennen de oorzaken van een onwelriekende adem

- Begrijpen het belang van een goede mondhygiëne

- Kunnen goede mondhygiëne toepassen bij tandprothesen

- Kunnen goede mondhygiëne toepassen

- Kunnen dmv kleine aanpassingen of tips en trics mensen helpen

- Kunnen op een respectvolle wijze de betrokkene motiveren tot een goede mondhygiëne

- Kunnen voedingstips aanreiken indien nodig

THEMA VOEDING

13. Koken

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 12

Doelgroep : verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Er wordt gebruik gemaakt van de didactische keuken van het competentiecentrum. Indien de vorming doorgaat op een door uzelf voorziene locatie, dient een didactische keuken beschikbaar te zijn.

De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Hulpverleners kunnen een belangrijke bijdrage leveren in het nastreven van gezonde eetgewoonten bij patiënten.

Tijdens deze opleiding leren de deelnemers een gezond menu samenstellen en klaarmaken.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de basisprincipes van gezonde voeding
- kennen de betekenis van de voedingsdriehoek
- zijn in staat een gezonde maaltijd te bereiden en kennen daarbij de voornaamste aandachtspunten

14. Gezonde voeding

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Hulpverleners kunnen een belangrijke bijdrage leveren in het nastreven van gezonde eetgewoonten bij patiënten.

De opleiding is opgebouwd uit twee modules: een theoretisch en een praktisch gedeelte. Tijdens de eerste module worden de deelnemers wegwijs gemaakt in de beginselen van de voedingsleer. Het samenstellen én klaarmaken van een gezond menu vormen de basisingrediënten van de tweede module.

Doelstellingen

Module 1 – Inleiding in de voedingsleer

Deelnemers :

- weten wat gezonde voeding inhoudt
- kennen de betekenis van de voedingsdriehoek
- kennen de voornaamste oorzaken en gevolgen van ongezonde eetgewoonten
- kennen de verschillende voedingsstoffen en hun functie
- kennen verschillende bereidingstechnieken voor een gezonde maaltijd en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kennen een aantal praktische tips voor het bereiden van maaltijden
- kunnen op een correcte manier voedingswaren invriezen
- weten met welke hygiënische aspecten zij rekening dienen te houden in de keuken
- kunnen zelfstandig een menu uitwerken dat voldoet aan de vereisten van gezonde voeding
- hebben oog voor orde en netheid
- kunnen kritisch omgaan met bepaalde producten
- kunnen zich organiseren en efficiënt werken

Module 2 – Gezond koken

Deelnemers :

- kunnen de aangereikte kennis uit module 1 praktisch toepassen bij de bereiding van een gezond menu

15. Dieetvoeding

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 12

Doelgroep : verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Mensen die kampen met bepaalde gezondheidsproblemen, zoals diabetes, aandoeningen aan de bloedvaten of obesitas, hebben een sterke nood aan een uitgebalanceerd dieet. Vaak ontbreekt bij deze patiënten de kennis en/of de mogelijkheden om daarin zelf te kunnen voorzien. Een belangrijke rol is dan weggelegd voor hulpverleners. Deze opleiding laat de deelnemers kennismaken met de basisprincipes van de dieetleer. Verscheidene vaak voorkomende aandoeningen worden besproken en concrete tips aangaande dieetvoorschriften worden besproken.

Doelstellingen

Deelnemers :

- begrijpen de basisterminologie van de dieetleer
- kennen het doel van een dieet en weten aan welke voorschriften er moet voldaan worden
- weten welk dieet kan worden voorgeschreven in welbepaalde omstandigheden
- kunnen verschillende diabetestypes onderscheiden met elk hun specifieke behandelingsmethodes
- kunnen dieetprincipes vertalen naar praktische richtlijnen
- kunnen recepten aanpassen aan de noden van een patiënt

16. Basisopleiding dementie

Praktische gegevens

Duur : 3 sessies van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

De opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers

Deze opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

De zorg voor personen met dementie is niet evident. Een goede theoretische achtergrondkennis en praktische handvaten kunnen de hulpverlener ondersteunen bij deze opdracht. Zelfredzaamheid, eigenheid van iedere bewoner/cliënt en zorg op maat zijn kernwoorden doorheen deze inleidende opleiding. Aan de hand van een aantal casussen worden diverse omgangsvormen met patiënt en omgeving besproken en ingeoefend.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen het verschil tussen pathologische vergeetachtigheid en leeftijdsgebonden vergeten
- weten dat er verschillende oorzaken (neurologische versus psychiatrische) zijn van dementie met elk hun eigen specifieke uitingsvormen
- kunnen Alzheimer dementie situeren als meest voorkomende vorm van dementie binnen de oudere bevolkingsgroep
- kunnen de specifieke evolutie (stadia) bij Alzheimer dementie herkennen adhv de symptomen
- begrijpen de impact van dementie op het sociale en emotionele leven van de patiënt en zijn/haar omgeving
- maken kennis met mogelijke technologische hulpmiddelen
- kunnen verschillende omgangsvormen (ROT, validation, reminiscentie, belevingsgericht begeleiden) situeren tegenover de verschillende stadia van dementie
- kunnen verschillende omgangsvormen implementeren in de praktijk, zowel naar patiënt als naar zijn/haar omgeving toe
- (h)erkennen hun eigen aandeel in de interactie met patiënten adhv praktische oefeningen
- leren adequaat omgaan met ‘typisch lastig gedrag’ van dementerende personen

17. Basisopleiding diabetes

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond

Inhoud

In België zijn er naar schatting meer dan 500.000 diabetespatiënten en het aantal neemt nog voortdurend toe! Maar wat is diabetes eigenlijk? Waardoor kan deze ziekte veroorzaakt worden? Wat valt eraan te doen? Deze opleiding geeft een antwoord op deze en tal van andere vragen. De deelnemers krijgen ook verschillende handige tips mee naar huis die zij in de praktijk kunnen aanwenden bij de zorg voor een diabetespatiënt.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat diabetes is
- kennen de uitlokkende factoren bij het ontstaan van diabetes
- kennen het verschil tussen diabetes type 1 en diabetes type 2
- kennen de chronische complicaties van diabetes en weten welke acties te ondernemen
- kennen de acute complicaties van diabetes en weten welke acties te ondernemen
- kennen de aandachtspunten bij de algemene lichaamverzorging van een diabetespatiënt
- zijn in staat de voeding van een diabetespatiënt te bereiden en weten welke de voornaamste aandachtspunten zijn die zij daarbij in acht moeten nemen
- zijn in staat om op een verantwoorde manier voeding in te kopen voor een diabetes patiënt

18. Stresshantering op de werkvloer (gebaseerd op Mindfulness technieken)

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze vorming is sterk praktijkgericht. Aan de hand van diverse praktijkoefeningen worden bepaalde technieken ingeoeffend.

De opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond

Inhoud

Iedereen wordt vroeg of laat in het leven geconfronteerd met stress. Echter, velen weten niet hoe ze adequaat met deze gevoelens moeten omgaan of hoe ze zelf hun leven minder gestresseerd kunnen maken. In deze opleiding leren de deelnemers welke de verschillende oorzaken van stress kunnen zijn, wat stress doet met het lichaam en hoe men onbewust soms zelf stress creëert of in stand houdt. Aan de hand van praktische oefeningen gebaseerd op Mindfulness technieken leren de deelnemers om te gaan met stress, onrust en piekeren. Talrijke wetenschappelijke onderzoeken in binnen- en buitenland bewezen reeds de gunstige effecten van Mindfulness (o.a. een vermindering van emotionele reactiviteit en piekergedrag in confrontatie met angst en onzekerheid, een beter inschattingsvermogen van de werkelijkheid, een verbeterd probleemoplossend vermogen...)

Doelstellingen

Deelnemers :

- begrijpen de impact van persoonlijke interpretaties op het eigen functioneren
- ervaren hun eigen lichamelijk functioneren dmv meditatie-oefeningen
- kennen verschillende manieren om zichzelf te ankeren, zodat ze niet overspoeld geraken door emoties, stress,...
- kunnen de gerichte meditatie oefening gecombineerd toepassen met de aandachtconcentratie-oefening
- kunnen Mindfulness ervaren in verschillende facetten van hun leven
- kunnen bij zichzelf en anderen saboterende gedachten herkennen en daarbij de link leggen naar de effecten van piekerende gedachten
- ervaren dat er in het hier en nu moet geleefd worden
- kunnen het systeem van piekerende gedachten linken aan hun recht op geluk
- kunnen met mandala's aan de slag als methode om bewuster te leven
- kunnen assertieve reacties geven, ontvangen, ervaren

19. Basisopleiding palliatieve zorgverlening

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding omvat twee modules, die ieder 6 uren duren. In een eerste module worden zorgtechnische aspecten besproken. Een tweede module handelt over psycho-sociale aspecten. De twee modules kunnen afzonderlijk worden aangevraagd of kunnen worden gecombineerd.

De opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Inhoud

De palliatieve zorg in Vlaanderen heeft een lange weg afgelegd. Het taboe op het stervensproces is vandaag voor een groot deel opgeheven. Uitzichtloos lijden hoeft niet meer. Mensen die ongeneeslijk ziek zijn én hun omgeving hebben recht op een kwaliteitsvolle en aangepaste zorg.

Deze inleidende opleiding heeft de bedoeling deelnemers te laten kennismaken met de basisprincipes van palliatieve zorgverlening en hen beter te wapenen om met de patiënt en zijn/haar omgeving om te gaan.

Doelstellingen

Module 1 – zorgtechnische aspecten bij palliatieve zorg

Deelnemers :

- kennen de basisfilosofie en -principes van palliatieve zorgverlening
- kennen de doelstellingen van palliatieve zorgverlening
- erkennen het belang van multidisciplinaire samenwerking bij palliatieve zorgverlening
- erkennen het belang van een goede observatie, rapportage en communicatie
- kennen de verschillende dimensies waarop pijn betrekking kan hebben
- kennen de principes van pijncontrole
- hebben inzicht in verschillende soorten medicatie bij pijnbestrijding
- kennen de principes en doelstelling van symptoomcontrole
- kennen enkele vaak voorkomende ongemakken en hun mogelijke oorzaken
- kunnen bij enkele vaak voorkomende ongemakken pijncontrolerende handelingen toepassen
- kunnen een palliatief dossier hanteren

Module 2 – psycho-sociale aspecten bij palliatieve zorg

Deelnemers :

- kennen de basisfilosofie en -principes van palliatieve zorgverlening
- kennen de doelstellingen van palliatieve zorgverlening
- erkennen het belang van multidisciplinaire samenwerking bij palliatieve zorgverlening
- zijn zich bewust van de emotionele impact van palliatieve zorg op de patiënt en diens omgeving
- ontwikkelen vaardigheden ter ondersteuning van de patiënt en diens omgeving

20. Omgaan met rouw en verlies

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Inhoud

In de dagelijkse praktijk van de zorgverlening worden we dikwijls geconfronteerd met verlies. De intense ervaring van verlies en verandering kunnen tastbaar en hanteerbaar gemaakt worden door vorm te geven aan rouw. Tijdens deze opleiding staan we o.a. stil bij wat rouwen inhoudt en de manier waarop mensen omgaan met pijnlijke ervaringen. Ook de vraag waarop we ondersteunend aanwezig kunnen zijn tijdens een verwerkingsproces, wordt besproken.

Naast de noodzakelijke kennis over rouw is het voornamelijk de kwaliteit van de ontmoeting tussen de rouwende en de hulpverlener/omgeving die ervoor zorgt dat een rouwende zich gesteund voelt. Daarom ligt het accent tijdens de opleiding op het delen van ervaringen tussen de deelnemers.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat rouwen betekent
- weten waarom mensen rouwen
- weten wat er gebeurt met mensen die rouwen
- zijn zich bewust van de factoren die een rouwproces kunnen beïnvloeden
- hebben inzicht in de manier waarop zij ondersteuning kunnen bieden tijdens een rouwproces

21. Technologie in de thuiszorg

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Inhoud

Wanneer mensen thuis verzorgd worden is het belangrijk om over aangepast materiaal te beschikken, zowel voor de zorgbehoevende zelf als voor de hulpverlener. Bepaalde hulpmiddelen betekenen een meerwaarde. Ze kunnen er immers voor zorgen dat patiënten zichzelf beter kunnen behelpen. Voor verzorgers kunnen zij een ontlasting van een aantal taken betekenen. Deze opleiding richt zich voornamelijk naar technologische hulpmiddelen voor personen met dementie. Deze hulpmiddelen kunnen echter ook van toepassing zijn bij andere hulpbehoevenden. Vragen als: ‘wat bestaat er allemaal?’ en ‘waar kan je terecht?’ worden besproken.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten welke technologische hulpmiddelen er bestaan
- kennen de voor- en nadelen van de besproken technologische hulpmiddelen
- weten waar ze terecht kunnen voor het aanschaffen of huren van de besproken technologische hulpmiddelen

22. Depressie bij ouderen

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Depressie is het meest voorkomend psychisch gezondheidsprobleem bij ouderen tussen de 65 en de 80 jaar. Nochtans behoren depressieve klachten niet bij de ouderdom. En wanneer zij voorkomen, is behandeling vaak mogelijk. In vergelijking met de jongere populatie is het herkennen van depressieve klachten veel lastiger bij ouderen. Tijdens het eerste gedeelte van deze opleiding leren de deelnemers o.a. depressieve symptomen bij ouderen herkennen. Daarnaast wordt informatie gegeven over mogelijke oorzaken, risicofactoren en omgangsvormen. Tijdens de tweede sessie brengen de deelnemers zelf praktijksituaties aan die aan de hand van een creatieve sessie in de groep besproken worden.

Doelstellingen

Deelnemers :

- hebben inzicht in het heersende maatschappijbeeld m.b.t ouder worden
- weten wat een depressie is (aan de hand van de DSM-IV criteria)
- weten dat er verschillende vormen van depressie bestaan
- weten dat ouderen hun klachten op een andere manier rapporteren dan jongeren
- kennen de voornaamste verschillen tussen schizofrenie, depressie en dementie
- kennen mogelijke (leeftijdspecifieke) oorzaken die depressieve klachten in de hand kunnen werken
- weten dat er verschillende behandelingsvormen bestaan bij depressie (psycho-medicatie, gesprekstherapie, ECT)
- kennen mogelijke risicofactoren voor suïcide bij ouderen
- weten wat psycho-educatie betekent en erkennen het belang ervan
- kennen een aantal mogelijke omgangsvormen die zij kunnen toepassen bij patiënten met depressieve klachten

23. Inleiding in de psychiatrie

Praktische gegevens

Duur : 4 sessies van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Deze opleiding biedt informatie over de evolutie van de psychiatrische zorg en de verschillende vormen van psychopathologie (obsessief compulsieve stoornis, eetstoornissen, fobieën, schizofrenie, depressie, borderline, verslavingsproblematiek). Als hulpverlener is voldoende basiskennis hieromtrent onontbeerlijk. Deze opleiding wil aan deze nood tegemoet komen. Op een interactieve wijze worden persoonlijke cases van deelnemers besproken met de nadruk op het eigen handelen. Aandacht gaat uit naar symptomatologie, oorzaken, uitlokkende factoren, behandeling en interactiepatronen met patiënten en hun omgeving komen aan de orde.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kunnen de begrippen ‘normaal’ en ‘abnormaal’ relativeren
- kunnen de geestelijke gezondheidszorg situeren binnen de algemene gezondheidszorg in Vlaanderen
- hebben inzicht in de grote lijnen van de geschiedenis van de psychiatrie
- hebben inzicht in de algemene oorzaken van diverse psychiatrische pathologieën
- leren om zonder angst of vooroordelen in relatie te treden met de geesteszieke cliënt en de nodige aandacht op te brengen voor zijn/haar familiale context
- kunnen de verschijningsvormen van psychische stoornissen herkennen a.d.h.v. hun specifieke symptomen
- kunnen een aantal algemene handelingswijzen naar de psychisch zieke mens toepassen en integreren in de dagelijkse werking

24. Basisopleiding verslaving

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

De hulpverlening wordt in toenemende mate geconfronteerd met één of ander facet van verslavingsproblematiek. Deze inleidende opleiding biedt de deelnemers een aantal belangrijke inzichten inzake het proces dat kan leiden tot verslaving, mogelijke oorzaken, mogelijke omgang met personen die een probleem ervaren met middelengebruik

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat verslaving betekent
- kennen het proces dat kan uitmonden in verslaving
- weten wat de gevolgen kunnen zijn van verslaving voor het individu en zijn/haar omgeving
- zijn zich bewust van de stadia van gedragsverandering (obv cirkel van Prochaska en Diclemente) om van verslaving te herstellen

25. Intimiteit, seksualiteit en seksueel grensoverschrijdend gedrag

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Wie werkt met ouderen wordt regelmatig geconfronteerd met vragen over intimiteit, seksualiteit of seksueel (grensoverschrijdend) gedrag. Het is niet altijd gemakkelijk om hierop gepast te reageren. Tijdens deze opleiding leren de deelnemers meer over de intimiteit- en seksualiteitsbeleving van ouderen. Verder wordt ingegaan op enkele basisprincipes bij de omgang met ongewenst gedrag. Er wordt gewerkt aan de hand van beeldmateriaal en casussen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat de begrippen ‘seksualiteit’ en ‘intimiteit’ inhouden
- weten welke veranderingen (lichamelijk, psychisch, sociaal) gepaard gaan met het ouder worden
- zijn zich bewust van enkele cruciale momenten in de levensloop die een invloed kunnen uitoefenen op de beleving van intimiteit en seksualiteit
- kunnen verschillende factoren benoemen die een invloed kunnen uitoefenen op de intimiteit- en seksualiteitsbeleving
- kennen een aantal basisprincipes die zij kunnen toepassen in de omgang met ongewenst gedrag en kunnen zich professioneel opstellen in de relatie met de patiënt

26. Ergonomisch werken

Praktische gegevens

1 sessie van 4u

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : poetsmedewerkers, keukenpersoneel, andere geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een kinesist of huishoudregentes met jarenlange ervaring op de werkvloer en met pedagogische bekwaamheden. Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Inhoud :

We weten het allemaal : we doen vaak vele handelingen in het huishouden die niet goed zijn voor onze gewrichten en spieren. Wanneer we daarenboven ook professioneel fysiek belastend werk uitoefenen is het van het grootste belang om goed zorg te dragen voor ons lichaam. Inzicht in hoe ons lichaam is samengesteld en functioneert is een belangrijke basis om dmv kleine aanpassingen in houding en gebruik van materiaal rugsparend te gaan werken. Dit levert ons op lange termijn zeker een betere gezondheid en een grotere arbeidssatisfactie op.

Doelstelling :

Deelnemers :

Hebben inzicht in ons spierstelsel

Hebben kennis van onze rug

Hebben kennis van ontstaan van rugletstel

Kennen het belang van rugsparend werken

Kunnen rugsparende technieken toepassen

Kunnen dmv een goede techniek, efficiënter werken, met aandacht voor de lichaamshygiëne

Beseffen dat ze dmv correcte houding vele klachten kunnen vermijden

Kunnen de ' snelle tips en trics ' toepassen om een goede gezondheid te waarborgen op lange termijn.

27. Lichaamsbesparend werken bij verplaatsen van personen

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 6 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, geïnteresseerden

Locatie : omwille van het gebruik van specifieke materialen kan deze opleiding enkel doorgaan in één van de lokalen van het Opleidingscentrum

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum. De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Het dagelijks uitvoeren van belastende bewegingen en houdingen kan op termijn aanleiding geven tot rug- en gewrichtsklachten. Dit kan vroeg of laat sporen nalaten op vlak van de gezondheid, in de eerste plaats op het eigen bewegingsstelsel: spieren, gewrichten, pezen,... met soms langdurige werkonbekwaamheid tot gevolg. Deze opleiding heeft de bedoeling de deelnemers bewust te maken van de manieren waarop zij zichzelf kunnen wapenen tegen mogelijke lichaamsklachten. Er worden inzichten aangereikt inzake lichaamsbesparend werken alsook tal van praktische tips die een gezonde manier van werken nastreven.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten hoe de wervelkolom is opgebouwd en wat de functie ervan is
- kennen het belang en de basisprincipes van rugsparend werken
- kennen enkele rugsparende (en tevens cliëntvriendelijke) technieken voor het verplaatsen van personen en kunnen deze toepassen in de praktijk zodoende dat enerzijds de hulpvrager op de best mogelijke manier wordt benaderd met een minimale fysieke belasting, en anderzijds de verstrekker van de zorg zichzelf zo weinig mogelijk belast
- kennen verschillende hulpmiddelen voor het verplaatsen van personen en kunnen deze toepassen in de praktijk
- weten wanneer een tillift dient te worden gebruikt
- kunnen een tillift gebruiken
- kennen enkele technieken hoe de patiënt tot medewerking kan worden gemotiveerd

28. Manueel hanteren van lasten

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep: verzorgend personeel, onderhoudspersoneel, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers. De deelnemers krijgen voldoende tijd om bepaalde lichaamsbesparende technieken in te oefenen.

Inhoud

Het dagelijks uitvoeren van belastende bewegingen en houdingen kan op termijn aanleiding geven tot rug- en gewrichtsklachten. Dit kan vroeg of laat sporen nalaten op vlak van de gezondheid, in de eerste plaats op het eigen bewegingsstelsel: spieren, gewrichten, pezen,... met soms langdurige werkonbekwaamheid tot gevolg. Middels praktische oefeningen worden de deelnemers bewust gemaakt van de manieren waarop zij zichzelf kunnen wapenen tegen mogelijke lichaamsklachten. Er worden inzichten aangereikt inzake lichaamsbesparend werken in concrete werksituaties. Tot slot worden tal van praktische tips aangereikt die een gezonde manier van werken nastreven.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de opbouw en de functie van de wervelkolom
- kennen verschillende vormen van rugklachten en hun mogelijke oorzaken
- zijn zich bewust van de meest gemaakt foutieve bewegingen
- weten wat een goede lichaamsbesparende houding betekent en erkennen het belang ervan
- weten welke aspecten een goede manier van hanteren van lasten kunnen bevorderen
- kennen de richtlijnen voor maximaal te hanteren lasten
- kunnen enkele basistechnieken toepassen bij het heffen en tillen van (huishoudelijke) lasten
- kennen een aantal handige tips voor heffen en tillen van lasten en kunnen deze toepassen in het werkveld
- kennen een aantal stretchoefeningen en kunnen deze uitvoeren

29. Omgaan met agressie

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 - maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Medewerkers kunnen in allerlei verschillende situaties in aanraking komen met agressie. Op dergelijke momenten is het belangrijk te weten hoe men het best kan reageren. Bij het omgaan met agressieve mensen is de eigen communicatiestijl uiterst belangrijk. Dit lokt immers een reactie uit bij de andere. Door meer inzicht te krijgen in de eigen manier van communiceren, is men beter in staat om te gaan met agressiviteit.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat agressie betekent
- weten dat er verschillende vormen van agressie bestaan en kunnen deze benoemen
- kennen verschillende oorzaken van agressie
- erkennen het belang van houding, uitstraling en attitude wanneer zij geconfronteerd worden met agressie
- (h)erkennen menselijke ondergronden van agressiviteit bij zichzelf en bij anderen
- hebben inzicht in de basisprincipes van communicatie (non-verbaal gedrag, assertiviteit, communicatiestoornissen)
- kunnen zich assertief opstellen
- kennen verschillende mogelijkheden die hen in staat stellen om agressie van anderen op te vangen
- weten welke stappen zij kunnen ondernemen wanneer zij het slachtoffer worden van agressief gedrag

30. Valpreventie

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden.

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige/kinesist met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Eén op de drie nog thuiswonende ouderen valt minstens één keer per jaar. Vallen is een belangrijke doodsoorzaak bij ouderen vanaf de leeftijd van 65 jaar. De gevolgen kunnen verregaand zijn, zowel op lichamelijk als op psychologisch vlak, maar ook op sociaal en economisch gebied. Mensen die beroepsmatig aan huis gaan bij ouderen kunnen de woning veiliger maken. Tijdens deze opleiding worden preventieve maatregelen en talrijke concrete tips aangereikt die het risico op valincidenten kunnen beperken. Er wordt vertrokken vanuit praktijksituaties en concrete ervaringen van de deelnemers.

Doelstellingen

Deelnemers :

Kennen de gevaren van de oudere in de thuissituatie

Kennen de gevaren van de oudere in het wzc

Weten dat ze dmv kleine aanpassingen of aandachtspunten het risico op vallen kunnen verkleinen

31. Veilig en efficiënt werken

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : onderhoudspersoneel, verzorgend personeel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een huishoudkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

De meeste ongevallen gebeuren door onvoorzichtigheid en/of onveiligheid in de woning. Daarom is het van het grootste belang zich bewust te worden van de aanwezige risico's zodat het gedrag daarop kan worden afgestemd. De deelnemers verwerven o.a. inzicht in de betekenis van pictogrammen op verpakkingen van producten, zij leren op een veilig verantwoorde wijze om te gaan met elektriciteit, gas en spuitbussen, zij worden gewezen op maatregelen ter preventie van vallen en struikelen,...

Taken die aan een medewerker worden opgelegd, dienen binnen een bepaald tijdsbestek en op een efficiënte manier te worden uitgevoerd met de beschikbare materialen en producten. Een goede organisatie is daarbij onontbeerlijk. Hierdoor kan immers kostbare tijd worden bespaard. De deelnemers worden bewust gemaakt van het belang van efficiënte huishoudvoering, met specifieke aandacht voor doelmatig handelen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de basisprincipes van veilig schoonmaken
- kennen de basisprincipes van rugsparend werken
- kennen verschillende veiligheidsmaatregelen die zij in acht moeten nemen in verband met elektriciteit, gassen, brand, producten en het opruimen van scherven
- weten welke veiligheidsmaatregelen zij in acht moeten nemen bij het gebruik van trapladders en het onderhoud van trappen
- kennen enkele preventieve maatregelen bij vallen en struikelen op diverse plaatsen in het huis en kunnen deze toepassen in de praktijk
- weten hoe zij op een veilige manier scherven kunnen opruimen
- weten wat een goede werkorganisatie betekent en wat de doelstellingen zijn

THEMA SOCIALE VAARDIGHEDEN

32. Basisopleiding assertiviteit

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Inhoud

Assertiviteit is het vermogen om duidelijk te maken wat men denkt, voelt en wilt om zo dichterbij een bepaald doel te komen met respect voor de ander. Zich assertief gedragen tijdens het dagelijks denken en handelen lijkt eenvoudiger dan het in werkelijkheid is. Deze praktijkgerichte opleiding biedt inzicht in de eigen basisattitude en concrete tips om de eigen communicatievaardigheden te verstevigen. Zodoende leren de deelnemers om vanuit een (meer) assertieve houding hoe zij de eigen belangen en behoeften kunnen verdedigen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen een aantal obstakels die efficiënte communicatie in de weg kunnen staan
- kennen de voornaamste basishoudingen in communicatie (subassertiviteit, agressiviteit, assertiviteit)
- kennen de sterktes en zwaktes inherent aan iedere communicatiestijl
- kennen een aantal belangrijke communicatievaardigheden en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kunnen zich assertief opstellen in verschillende situaties

33. Coachen van teams

Praktische gegevens

Duur : verschillende sessies (aantal sessies naargelang uw eigen noden)

Doelgroep : teams van maximum 7 teamleden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Er wordt geen specifieke voorkennis vereist. Er wordt wel verwacht dat de deelnemers :

- concrete arbeidssituaties kunnen voorleggen
- bereid zijn tot verandering
- bereid zijn te leren van elkaar, van eigen en andermans fouten
- vertrouwen kunnen stellen in de veiligheid van de groep en in de groepsleden afzonderlijk
- de totale gelijkheid van groepsleden respecteren, de ander in zijn/haar anders-zijn respecteren
- beseffen dat intervisie géén vrijblijvend gebeuren is
- het beroepsgeheim respecteren

Inhoud

Deze module bestaat uit verschillende sessies, tijdens dewelke gebruik wordt gemaakt van de zogenaamde 'intervisiemethodiek'. Bij intervisie staat het leren van en met elkaar centraal. De wijze waarop geleerd wordt, is aan de hand van actuele gebeurtenissen in het werk. Een goed functionerend team zal uiteindelijk intervisie kunnen toepassen zonder externe begeleiding. Om hiertoe te komen is een inlooperperiode van 10 intervisiesessies onder begeleiding een goede start. De exacte inhoud van de training is maatwerk en wordt afgestemd op de ervaring en het functioneren van de intervisiegroep.

De uiteindelijke bedoeling is deze analytische werkwijze te implementeren in het werk met het oog op efficiëntere resultaten en werkbesprekingen. Het gaat hier immers over de systematiek en ethiek van vragen stellen, wachten op elkaar, analyseren en checken van adviezen en oplossingen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de doelstellingen en voorwaarden van de intervisiemethodiek
- kunnen kritisch nadenken over hun eigen doen en laten
- zijn zich bewust van hun eigen waarden en normen en kunnen hiermee op een bewuste manier omgaan in de praktijk
- kunnen zich identificeren met en zich verplaatsen in de situatie, waarden en normen van een ander (collega's, verantwoordelijken, klanten)
- kunnen concrete werksituaties analyseren én tot een aanvaardbare oplossing komen aan de hand van een 6-stappen gespreksmodel

34. Communicatie I (basisopleiding)

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Inhoud

Voor een organisatie is het belangrijk dat de medewerkers op een efficiënte, aangename en doeltreffende manier omgaan met klanten, collega's en ieder ander persoon waarmee zij in contact komen. Vanuit professioneel standpunt bekeken zou men met iedereen op een goede en correcte manier moeten omgaan. Maar hoe doe je dat? En welke vaardigheden zijn hiervoor vereist?

Deze opleiding laat de deelnemers kennismaken met de grondbeginselen van efficiënt communiceren. Aan de hand van concrete oefeningen maken de deelnemers kennis met de basisprincipes en de valkuilen van communicatie. Het theoretisch kader wordt besproken en toegepast op dagelijkse (werk)situaties.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de basisprincipes van efficiënte communicatie
- kennen het onderscheid tussen verbale en non-verbale communicatie
- zijn zich bewust van het effect van non-verbale communicatie
- kunnen het onderscheid maken tussen observeren, interpreteren en rapporteren en kunnen dit toepassen op praktijksituaties
- weten dat onze waarneming beïnvloed wordt door verschillende factoren
- realiseren zich dat actief luisteren een doelgerichte activiteit is
- kennen de obstakels om goed te kunnen luisteren
- weten welke aspecten belangrijk zijn om goed te kunnen luisteren
- kennen een aantal belangrijke luistertips en kunnen deze toepassen in de praktijk

35. Communicatie II (verdiepende module)

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

Inhoud

Deze opleiding bouwt verder op de module communicatie I. Er wordt dieper ingegaan op een aantal belangrijke aandachtspunten voor effectieve communicatie. De vorming is erg praktisch en bevat verschillende praktijkgerichte oefeningen aan de hand waarvan de deelnemers hun communicatieve vaardigheden nauwgezet onder de loep nemen én verstevigen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen een aantal belangrijke aandachtspunten van actief luisteren en kunnen deze toepassen in de praktijk
- kennen het belang van non-verbale communicatie en weten waarop zij kunnen letten in de praktijk
- kunnen enkele belangrijke kenmerken van een goed luisteraar weergeven
- beseffen in welke maten zij zelf beschikken over goede luister- vaardigheden
- weten dat er verschillende interactiestijlen in relatie tot anderen mogelijk zijn
- weten wat de kenmerken van iedere interactiestijl zijn
- kunnen van zichzelf weergeven in welke omstandigheden zij verschillende interactiestijlen (assertief, sub-assertief, agressief) in relatie tot de cliënt hanteren
- kunnen zich in verschillende interactiestijlen inleven
- weten wat het belang is van feedback
- weten aan welke voorwaarden moet worden voldaan bij het geven en ontvangen van feedback
- kunnen op een doeltreffende manier feedback geven en ontvangen

36. Deontologie op maat

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers

Deze opleiding bestaat uit een standaard basispakket dat in nauw overleg wordt aangepast aan de specifieke noden van uw organisatie.

Inhoud

Tijdens deze opleiding wordt stilgestaan bij wat een deontologische code precies is en wat het nut ervan kan zijn in de praktijk. Verder worden de voornaamste deontologische regels die binnen de organisatie besproken en toegelicht aan de hand van diverse praktijkvoorbeelden. De deelnemers leren een houding aan van algemeen respect in de omgang met anderen binnen de context van het werk.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat een deontologische code is en (er)kennen het nut ervan
- weten wat (gedeeld) beroepsgeheim is en welke afspraken daaraan verbonden zijn
- herkennen het al dan niet naleven van het beroepsgeheim in concrete situaties
- weten wat verstaan wordt onder ‘collegialiteit’
- weten wat verstaan wordt onder een ‘gepaste houding op het werk’

37. Teambuilding

Praktische gegevens

Duur : 1 volledige dag of meerdere dagen naargelang de formule die u kiest

Aantal deelnemers : de groepsgrootte is bespreekbaar

Doelgroep : verenigingen, teams en bedrijven

Algemeen

Onder het motto 'Het geheel is meer dan de som van de delen' organiseert Metis competentiecentrum ludieke en onvergetelijke teambuildingactiviteiten waarbij maximaal plezier en het groepsgevoel primeren. Ideaal om ver weg van alle beslommeringen uw collega's beter te leren kennen!

Er is de keuze tussen verschillende formules naargelang de wensen en behoeften.

Formules

Stadsformule

Deze dag loodst u dwars doorheen het historische stadscentrum van Brugge, Gent, Brussel, Antwerpen, Tienen of Hasselt. Jong en oud, sportief en minder sportief, deze teambuildingformule is uiterst geschikt voor een heterogene groep. Op een creatieve en speelse manier beleeft iedere deelnemer temidden van zijn collega's een onvergetelijke dag.

Plezier en ontspanning nemen een centrale plaats in en zorgen samen met het competitieve spelelement voor een sterk groepsgevoel. De formule is een toffe mix van originele, intellectuele en creatieve uitdagingen overgoten met een culinair sausje.

In kleine groepjes passeren we de meest intieme plekjes van de binnenstad. Onderweg kruisen verschillende denk- en doe-opdrachten ons pad. Slagen de groepjes erin de eindbestemming te bereiken, alwaar hen een welverdiende beloning wacht?

Ardeense formule

Deze meerdaagse formule neemt de deelnemers mee naar de bosrijke heuvels van de Ardennen. Eigen grenzen verleggen of leren aanvaarden, elkaar helpen om een doel te bereiken, ontspannen en genieten... dit zijn slechts enkele ingrediënten op het menu. Al dan niet zelf achter het fornuis kruipen, logeren in een omgebouwd schooltje of in een sterrenhotel, avondwandelingen en al dan niet avontuurlijke klimpartijen behoren tot het activiteitenpakket. De coaching van uw team gebeurt door ervaren gidsen en psychologen. Naargelang het ervaringsniveau van de deelnemers kan een 'soft' versie dan wel een meer avontuurlijke versie worden aangeboden. Voor deze formule wordt een budget op maat berekend, rekening houdend met de gekozen catering en het gekozen logement.

38. Omgaan met diversiteit op de werkvloer

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 7 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, verpleegkundig personeel, onderhoudspersoneel, vrijwilligers, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers. De gegeven theorie wordt ondersteund door videomateriaal en praktijkgerichte oefeningen en voorbeelden.

Inhoud

Diversiteit is een maatschappelijke realiteit en is dus overal aanwezig. Omgaan met die verschillen is in feite de verantwoordelijkheid van iedereen. En toch vergeten we vaak rekening te houden met de verschillen die kunnen bestaan tussen mensen. Het komt erop aan diversiteit te erkennen en constructief aan te wenden. Openstaan voor en kunnen omgaan met verschillen horen bij professioneel gedrag en verantwoordelijkheid nemen in het werk. Bovendien kan het veel nieuwe inzichten en mensenkennis opleveren.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat wordt verstaan onder 'diversiteit'
- erkennen het belang van diversiteit op maatschappelijk niveau en op organisatorisch vlak
- zijn in staat om probleem te bekijken vanuit hun eigen standpunt en vanuit het standpunt van de andere
- zijn vertrouwd met hun persoonlijk referentiekader in klantspecifieke situaties
- kunnen zich inleven in het referentiekader van de klant
- kunnen reflecteren op het eigen gedrag en zijn in staat in te zien hoe het eigen gedrag kan bijdragen aan misverstanden en communicatieproblemen
- kunnen zich verplaatsen in de leefwereld van collega's die anders zijn

39. Obesitas bij kinderen en jongeren

Praktische gegevens

Duur : 2 sessies van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, ouders, geïnteresseerden

Deze opleiding is praktijkgericht en vergt een actieve inbreng van de deelnemers.

De opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Hoewel kinderen met obesitas momenteel nog in de minderheid zijn, neemt hun aantal met rasse schreden toe. Een verontrustende evolutie, aangezien op langere termijn een optimaal functioneren wordt bedreigd. Preventie van overgewicht en obesitas verdient daarom zeker onze aandacht. Tijdens deze opleiding wordt stilgestaan bij vragen als: wanneer is een kind te dik? Wat zijn mogelijke oorzaken van overgewicht en obesitas? Hoe evolueren kinderen fysisch en mentaal onder invloed van het heersende maatschappijbeeld? Een praktische kooksessie waarbij een gezonde en aantrekkelijke maaltijd voor kinderen en jongeren wordt bereid, sluit het geheel mooi af.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de criteria voor obesitas bij kinderen en jongeren
- kunnen verschillende oorzaken en gevolgen van obesitas bij kinderen en jongeren benoemen
- zijn zich bewust van de invloed van het heersende maatschappijbeeld op de fysieke, intellectuele en emotionele ontwikkeling van kinderen
- weten aan welke voorwaarden een gezonde en aantrekkelijke maaltijd voor kinderen en jongeren moet voldoen
- kunnen een gezond en aantrekkelijke maaltijd voor kinderen en jongeren samenstellen en bereiden

40. Opvoedingsadvies

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, ouders, geïnteresseerden

De opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

De ontwikkeling van een kind verloopt in verschillende fasen die gekenmerkt worden door een aantal fundamentele principes en een specifieke aanpak. In deze module wordt een overzicht geboden van de verschillende fasen van de peutertijd en de kleutertijd die een kind doorloopt en wat de mogelijke ontwikkelingstaken zijn binnen iedere fase. Aan de hand van diverse spelsituaties worden bepaalde opvoedingsgerichte vaardigheden uitvoerig besproken en ingeoeffend.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen de ontwikkelingsfasen van de peuter- en de kleutertijd
- weten welke ontwikkelingstaken kenmerkend zijn binnen iedere fase
- kennen een aantal opvoedingsgerichte vaardigheden voor iedere ontwikkelingsfase en kunnen deze toepassen in de praktijk

41. Huilbaby's

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, ouders, geïnteresseerden

Deze opleiding wordt verzorgd door een psycholoog met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Ontroostbaar, maar kerngezond. De meeste huilbaby's huilen niet omwille van medische oorzaken. En toch blijven ze maar doorwenen zonder dat de omgeving weet waarom. Ontegensprekelijk een ontmoedigende en uitputtende situatie.

Tijdens deze opleiding wordt ingegaan op mogelijke oorzaken die aan de basis kunnen liggen van het huilgedrag van baby's. Hoe kan men als ouder of verzorgende het hoofd koel houden? Wat kan men als ouder of verzorgende ondernemen in deze situatie? Wat moet men vooral níet doen? Deze en verschillende andere vragen worden uitgebreid besproken.

Doelstellingen

Deelnemers :

- weten wat verstaan wordt onder een huilbaby
- kennen verschillende mogelijke oorzaken die aan de basis kunnen liggen van huilgedrag bij baby's
- zijn zich bewust van de mogelijke gevolgen van huilgedrag bij baby's voor de ouders en voor het kind zelf
- kennen een aantal mogelijke interventietechnieken

42. Baby- en peuterreanimatie

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, ouders, geïnteresseerden

De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Het reanimeren van een baby of peuter vergt een andere aanpak dan het reanimeren van een volwassene. De benadering en de handelingen dienen dan ook te worden aangepast aan de oorzaken en de grootte van het lichaam van de peuter of zuigeling. Deze opleiding bestaat uit een theoretisch luik en een gedeelte met praktische oefeningen, waarbij deelnemers leren hoe zij het best kunnen reageren in algemene levensbedreigende situaties en meer specifieke levensbedreigende situaties. De opleiding is gebaseerd op de nieuwe reanimatierichtlijnen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- Herkennen heel snel belangrijke gevaarsignalen bij de baby/peuter
- Beseffen het belang van snel en correct optreden
- Kunnen de technieken van reanimatie toepassen op een veilige manier

43. EHBO – vaak voorkomende letsels bij baby's en peuters

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Aantal deelnemers : minimum 10 – maximum 15

Doelgroep : verzorgend personeel, ouders, geïnteresseerden

Deze opleiding is sterk praktijkgericht. De deelnemers krijgen voldoende mogelijkheid tot inoefenen van de besproken technieken.

Er wordt gebruik gemaakt van het didactisch materiaal van het competentiecentrum. De opleiding wordt verzorgd door een verpleegkundige met pedagogische achtergrond.

Inhoud

Ongevallen zijn snel gebeurd. Het kan gaan over kleine dingen, zoals een schaafwonde, maar ook over ernstigere dingen, zoals een zware bloeding. Ook de toestand van het slachtoffer speelt een rol. Is het slachtoffer bij bewustzijn of is hij/ zij bewusteloos?

Tijdens deze opleiding leren de deelnemers de eerste hulp toepassen tijdens kleine noodsituaties. Zij leren om de eerste minuten te overbruggen tot er een meer ervaren EHBO'er de verdere verzorging kan overnemen. Deelnemers leren verzorgingstechnieken bij vaak voorkomende kleine tot grote ongevallen.

Algemene en specifieke benaderingen in verschillende eerste hulp situaties worden aangereikt. De meest voorkomende eerste hulp situaties worden besproken en nader toegelicht. De deelnemers leren op een juiste manier handelen in eerste hulp situaties aan de hand van praktische oefeningen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kennen een aantal vaak voorkomende letsels bij baby's en peuters

44. Kraamzorg in de thuiszorg

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 4 uren

Doelgroep : kraamverzorgenden, geïnteresseerden

Inhoud

Kraamzorg omvat alle medische en niet-medische hulp voor en na de geboorte. De deskundige medische hulp wordt geboden door een vroedvrouw of huisarts, de niet-medische hulp door professionele kraamverzorgsters. Kraamverzorgenden maken het mogelijk dat kersverse ouders in alle rust kunnen genieten van hun baby tijdens de kraamperiode en dat het hele gezin vlot een nieuw evenwicht vindt. Zij helpen met de verzorging van de baby, zorgen ervoor dat de ouders voldoende kunnen rusten, zorgen eventueel ook voor de andere kinderen, nemen de dagdagelijkse lichte huishoudelijke taken op zich,...

Tijdens deze opleiding leren de deelnemers welke taken tot hun takenpakket behoren en hoe zij deze op de meest efficiënte wijze kunnen toepassen.

Doelstellingen

Deelnemers :

- kunnen een aantal lichaamsverzorgende taken zowel voor de moeder als voor de baby toepassen in de praktijk
- kennen een aantal praktische tips mbt ondersteuning rond (borst)voeding en babyverzorging
- weten welke huishoudelijke taken zij dienen uit te voeren (koken, was en strijk, onderhoud)
- kunnen de privacy en de eigenheid van het gezinsleven respecteren
- kunnen psychosociale ondersteuning bieden waar nodig blijkt
- kunnen algemene familiale hulp bieden, waaronder opvang van andere kinderen
- kunnen assistentie bieden aan de vroedvrouw en/of huisarts

45. Babymassage

Praktische gegevens

Duur : 1 sessie van 3 uren

Doelgroep : kraamverzorgenden, ouders, geïnteresseerden

Inhoud

Baby's hebben behoefte om liefdevol gekoesterd en aangeraakt te worden. Een massage betekent evengoed voedsel voor een baby en kan een baby tot rust brengen. Tijdens deze opleiding krijgen de deelnemers praktische tips om een babymassage goed uit te voeren.

Doelstellingen

Deelnemers :

- erkennen het nut van een babymassage
- weten wanneer zij wel en wanneer niet een babymassage kunnen toepassen
- weten welke massageolies zij kunnen gebruiken
- weten welke materialen zij nodig hebben alvorens zij met een babymassage van start kunnen gaan
- weten welke massagetechnieken - en bijhorende aandachtspunten - zij kunnen toepassen op de verschillende lichaamsdelen van een baby
- kunnen de aangebrachte massagetechnieken toepassen in de praktijk

INSCHRIJVINGSFORMULIER

Gelieve alle onderstaande velden in te vullen

Naam en voornaam :

Adres :

Postcode + gemeente :

Telefoonnummer :

Fax :

E-mailadres :

Dienst/organisatie :

Contactpersoon :

Functie :

Adres :

Postcode + gemeente :

Telefoonnummer :

Fax :

E-mailadres :

Ik schrijf me in voor (vermeld naam cursus, startdatum en plaats aub) :
